

**TỈNH ỦY QUẢNG NGÃI**

\*

Số 4395-CV/TU

*Báo cáo tình hình giáo dục  
và đào tạo trên địa bàn tỉnh*

**ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**

*Quảng Ngãi, ngày 29 tháng 4 năm 2020*

*Kính gửi:* - Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh,  
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy,

Thực hiện Công văn số 8427-CV/BTGTW ngày 20/4/2020 của Ban Tuyên giáo Trung ương về báo cáo tình hình giáo dục và đào tạo, Ban Thường vụ Tỉnh ủy yêu cầu:

1. Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh báo cáo tình hình giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh theo đề cương của Ban Tuyên giáo Trung ương gửi kèm theo Công văn này; Báo cáo gửi Ban Thường vụ Tỉnh ủy (đồng thời gửi Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy) **trước ngày 15/6/2020**.

2. Trên cơ sở báo cáo của Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh, giao Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy tổng hợp, xây dựng Báo cáo của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tình hình giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh; trình Ban Thường vụ Tỉnh ủy **trước ngày 22/6/2020**.

Nơi nhận:

- Như trên,
- Thường trực Tỉnh ủy,
- C, PCVP Tỉnh ủy,
- Phòng Tổng hợp, VPTU,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ  
PHÓ BÍ THƯ**

**Bùi Thị Quỳnh Vân**

# **GỢI Ý XÂY DỰNG BÁO CÁO**

(kèm theo Công văn số 4395-CV/TU ngày 29/4/2020 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy)

-----

## **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

Nêu tóm tắt đặc điểm tự nhiên, xã hội của địa phương có ảnh hưởng tới giáo dục và đào tạo.

## **II. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO**

1. Triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.
2. Giáo dục nghề nghiệp.
3. Tự chủ của các trường đại học và trách nhiệm giải trình (nếu có).
4. Hoạt động của các trường quốc tế (nếu có).

## **III. THỰC TRẠNG VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA**

### **1. Triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới**

#### *1.1. Thực trạng*

- Triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới của địa phương sau khi chương trình giáo dục phổ thông tổng thể được ban hành.

- Công tác triển khai lựa chọn sách giáo khoa giáo dục lớp 1 năm học 2020 – 2021 và sách giáo khoa cho năm học tiếp theo của địa phương.

- Công tác biên soạn, thẩm định và tổ chức triển khai các nội dung giáo dục địa phương ở các cấp học theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Công tác chuẩn bị các điều kiện bảo đảm: bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục; cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới từ năm học 2020 – 2021 và những năm học tiếp theo.

#### *1.2. Những vấn đề đặt ra*

- Thuận lợi.
- Khó khăn, vướng mắc.
- Giải pháp khắc phục.

### **2. Giáo dục nghề nghiệp**

#### *2.1. Thực trạng*

- Quá trình chuyển đổi công tác quản lý từ ngành giáo dục sang ngành lao động, thương binh và xã hội.

- Thực trạng quản lý nhà nước đối với lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp.
- Việc sắp xếp mạng lưới; cơ cấu ngành nghề.
- Chính sách học phí, học bổng; Công tác xã hội hóa.
- Sắp xếp, xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý.
- Công tác tuyển sinh; đánh giá, kiểm định chất lượng.

- Xây dựng cơ sở vật chất.

## 2.2. Những vấn đề đặt ra

- Thuận lợi.

- Khó khăn, vướng mắc.

- Giải pháp khắc phục.

## 3. Tự chủ và trách nhiệm giải trình của các trường đại học (nếu có)

### 3.1. Thực trạng

- Tự chủ về công tác chuyên môn.

- Tự chủ về xây dựng bộ máy tổ chức quản lý; xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý.

- Tự chủ về tài chính và xây dựng cơ sở vật chất.

- Tự chủ về hợp tác quốc tế.

### 3.2. Những vấn đề đặt ra

- Thuận lợi.

- Khó khăn, vướng mắc.

- Giải pháp khắc phục.

## 4. Hoạt động của các trường quốc tế (nếu có)

### 4.1. Thực trạng hoạt động của các trường quốc tế

- Chương trình giáo dục, đào tạo.

- Tỷ lệ học sinh, sinh viên chuyển lớp, chuyển cấp.

- Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý.

- Công tác tuyển sinh; học phí, học bổng.

- Kiểm định và đánh giá chất lượng.

- Xây dựng cơ sở vật chất.

- Hợp tác quốc tế (nếu có).

- Các điều kiện khác để bảo đảm chất lượng.

### 4.2. Những vấn đề đặt ra

- Thuận lợi.

- Khó khăn, vướng mắc.

- Giải pháp khắc phục.

## IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Trung ương Đảng;

2. Quốc hội;

3. Chính phủ;

4. Các ban, bộ, ngành liên quan.

-----